



Закреть

Сначала - про ограничения (студии). Возможные картинки: кто-то сидит и наблюдает за тем, как другой работает.

Дальше статистика - сколько сайтов было сделано на разных CMS по типам и по названиям. Взять сравнение за 3 года (10-й, 11-й, 12-й).

Картинка перед графиками - что-то серьезное, аналитическое.

Сказать, что дальше графиков не будет. Т.е. дальше все будет субъективно. На чем основано? На долгом созерцании.

Картинка - что-то про гадание. Потом - про созерцание (кто-то наблюдает за тем, что происходит, за каким-то активным действием).

Про тренды.

0. Локальность рынка
Картинка - что-то про изоляцию. Суть в том, что одни совершенно неинтересны другим (до определенного момента).

Суть: местный рынок неинтересен западным игрокам (мало денег, при этом сложности с входом - сложность локализации, проблема с тех. поддержкой). Возможные картинки: что-то про непонимание русского языка; что-то про толпу, атаковую небольшое количество людей).

Приход иностранных игроков: через e-commerce (крупный).

1. SaaS
Картинка - про аренду чего-либо. Временное пользование чем-либо
Картинки о сложностях с SaaSом: желание иметь что-то свое, а не арендовать. Про какое-то скопление чего-то неприятного (эта картинка будет поддерживать слова о репутации Юкоза)
Картинка о невозможности заработать. Ну т.е. из нее понятно, что вот здесь ну никак не заработать.
Эти все картинки - показывают проблемы

Закреть

Рынок CMS в России сегодня и завтра

Анатолий Денисов, CMS Magazine

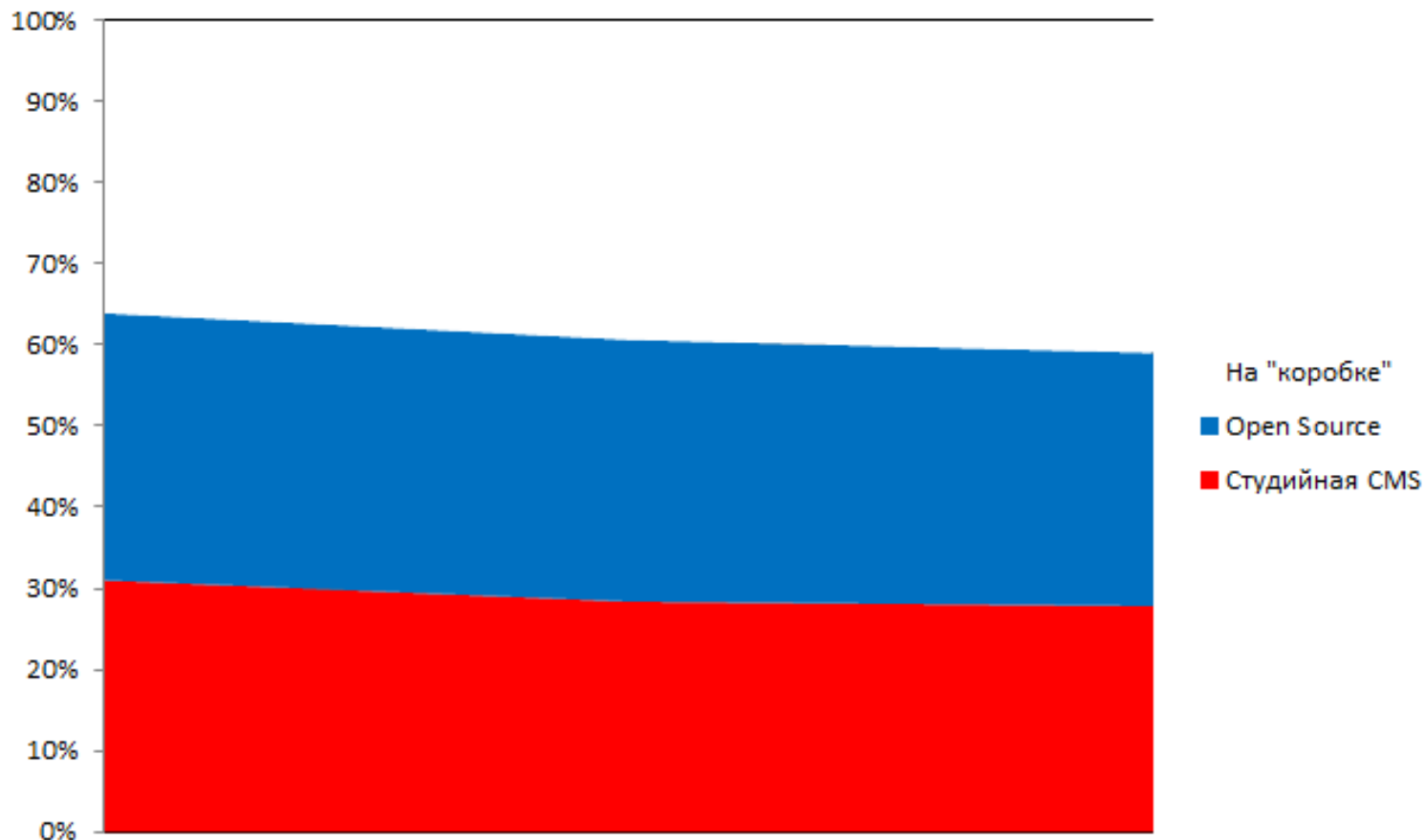
Сначала ограничения

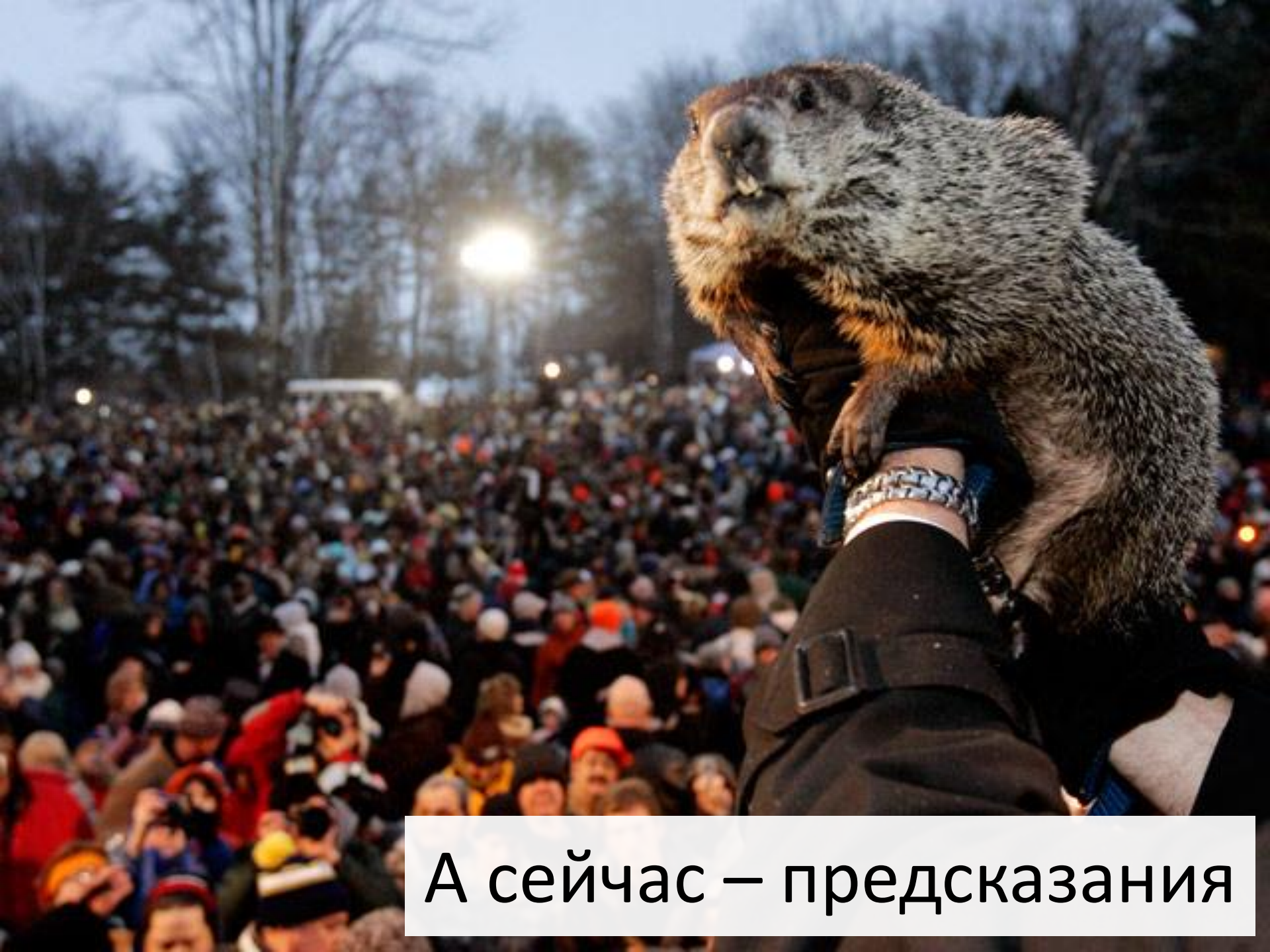


Теперь – немного статистики



Сайты, сделанные студиями (2010-2012)





А сейчас – предсказания

~~Закр~~ытый рынок

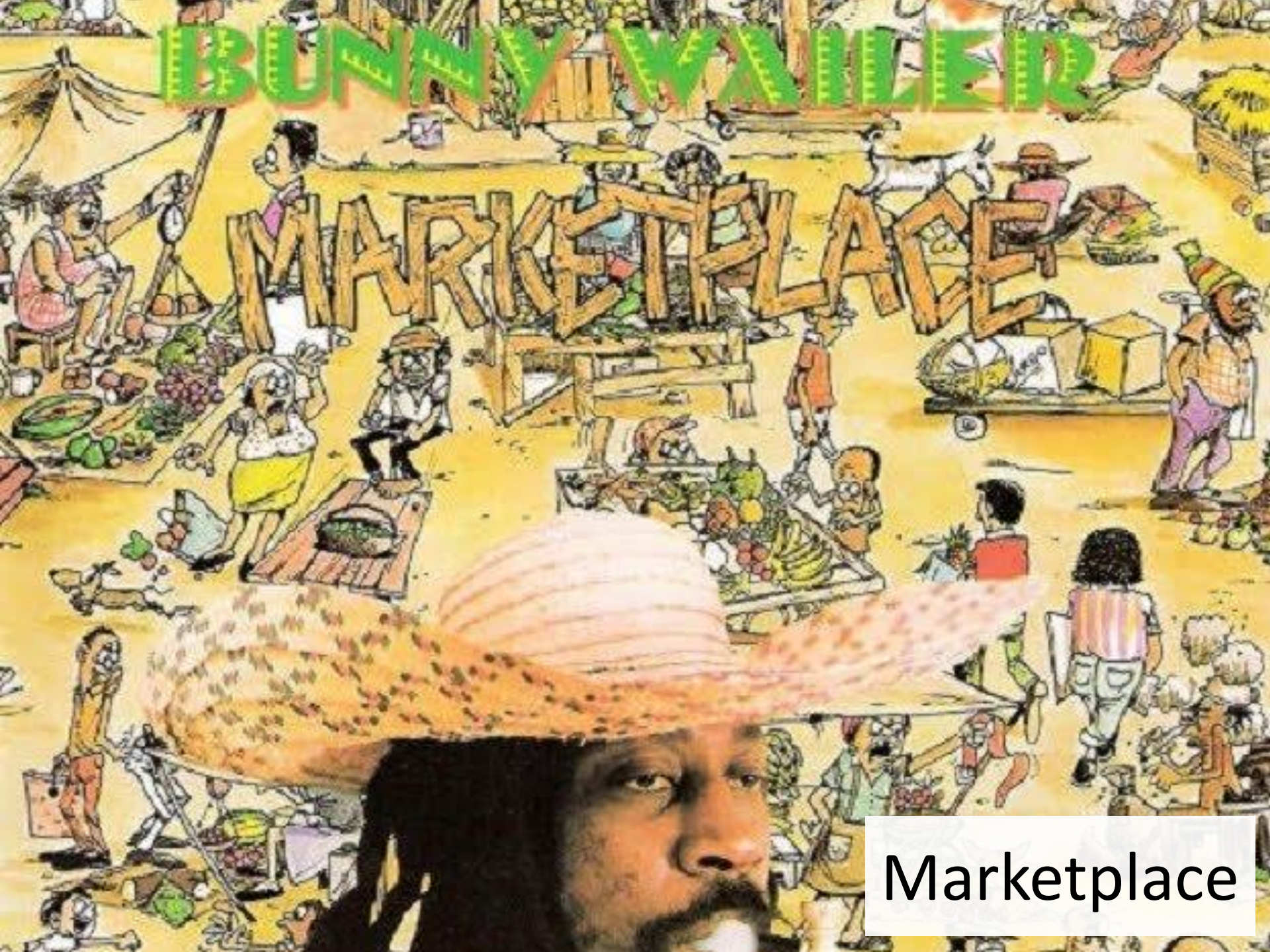


SaaS



BUNNY WALKER

MARKETPLACE



Marketplace

Интеграция



Спасибо:

Вам!

И Яндекс.Картинкам за изображения, найденные на:

- turkiyef1.com
- meteonova.ru
- forum.zakonia.ru
- veselahata.com
- batzbatz.com
- fakty.ua
- [dykai.eu!](http://dykai.eu)

Контакты:

www.cmsmagazine.ru

facebook.com/anatoly.denisov

editor@cmsmagazine.ru

(916) 608-81-70