ФОРУМ
ИНТЕРНЕТ+
ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование в Российской Федерации Единого электронно-цифрового образовательного пространства

Правовой, финансовый, организационно-методический и технологический аспект

Проект

является лауреатом премии «Серебряная сова - 2016»

Алан Салбиев
Руководитель Академии системного анализа
к.т.н., магистр юриспруденции

ФОРУМ ИНТЕРНЕТ+ ОБРАЗОВАНИЕ

Что происходит?

«Лоскутность» информатизации. Автоматизация учетных функций вместо отраслевых задач.

Отсутствие «правил игры» для государственных структур и частных вендоров.

Неэффективность расходования средств бюджета.

ФОРУМ ИНТЕРНЕТ+ ОБРАЗОВАНИЕ

Кто виноват?

Нет системного видения целей и задач информатизации образования.
В МОН РФ вопросы информатизации курирует Департамент конкурсных процедур, ликвидирован профильный Департамент информационных технологий.
Вопросы информатизации образовании «размыты» между МОН РФ, МКС РФ, Рособрнадзором, их подведомственными учреждениями, ГК «Ростех», ПАО «Ростелеком», коммерческими структурами.

ФОРУМ ИНТЕРНЕТ+ ОБРАЗОВАНИЕ

Что делать?

Единое электронно-цифровое образовательное пространство Российской Федерации – платформа, сформированная в результате комплекса организационно-правовых мер, обеспечивающая электронную среду для полноценного образовательного процесса и возможность гарантированного доступа для всех участников.

1

- На законодательном уровне ввести термин «Единое электронно-цифровое образовательное пространство Российской Федерации (ЕЭЦОП РФ)»
- Актом Правительства Российской Федерации утвердить архитектуру ЕЭЦОП РФ, обособив государственные системы (ГИС «Контингент» в качестве системы управления отраслью; система дистрибуции, сертификации и контроля использования контента; реестры лицензий и аккредитаций; реестры выданных документов об образовании; контрольно-измерительный инструментарий, включая оценку качества образования; отраслевая СЭД)

2

- Актом Министерства образования и науки Российской Федерации утвердить положение о типовых табелях оснащения образовательных организаций информационно-коммуникационными технологиями, средствами автоматизации, указав приоритет Реестра отечественного ПО и продукции отечественных производителей
- Нормативно закрепить принцип экстерриториальности качества образования
- Нормативно закрепить приоритет электронных сервисов над бумажным документооборотом
- Нормативно определить механизмы адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающегося в условиях массовой школы средствами ЕЭЦОП

3

- Предусмотреть в рамках ЕЭЦОП РФ инструментарий для реализации компетентностного подхода в образовании, принимая во внимание трансформацию системы образования от «знаниевой» модели к компетентностной
- Формировать ЕЭЦОП РФ на основах полилингвального, поликультурного, полиэтнического образования
- Предусмотреть возможность интеграции ЕЭЦОП РФ с системами других стран (для начала – входящих в ЕвразЭС) для обеспечения доступности образования, общих высоких стандартов качества образования и развития человеческого потенциала, для взаимного признания документов об образовании

ФОРУМ ИНТЕРНЕТ+ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи

Административные и учётные задачи

- учетный инструментарий (контроль и фиксация успеваемости, посещаемости, хода образовательного процесса и т.п.)
- безопасная информационная среда для коммуникаций, совместной работы и проектной деятельности всех участников образовательного процесса, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья
- соответствие государственным задачам, требованиям нормативно-правовых актов и интеграция с государственными системами, включая инфраструктуру Электронного Правительства
- охват дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования
- мониторинг активности обучающихся и прочих участников образовательного процесса в социальных медиа для обеспечения проактивности психолого-педагогического реагирования и коррекции.
- инструментарий для автоматизированной сертификации электронного образовательного контента
- инструментарий для контроля качества образования: срезы знаний, мониторинг качества образования, тестирования различных видов и уровней, статистика и отчеты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и самообразование
- универсальная шина для дистрибуции электронного образовательного контента и работе с ним (учебники, электронные книги, ЭОР, КИМ и тесты ЕГЭ, онлайн-курсы)
- универсальная интеграционная шина

Отраслевые задачи

-- поддержка электронного и цифрового инструментария, использующего нейроинтерфейсы и технологии дополненной реальности

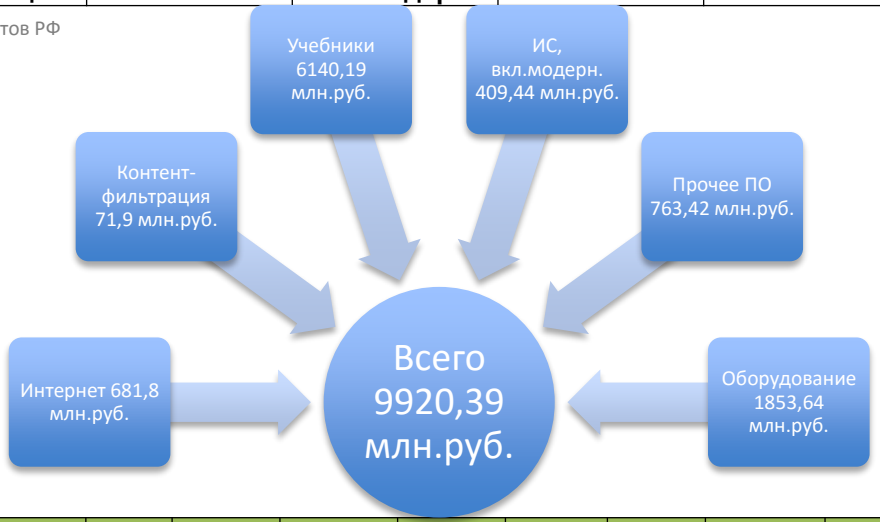
- платформа для организации электронных библиотек в образовательных организациях, муниципалитетах, субъектах
- ядро электронного образования, включая инструменты для дистанционного обучения
-центр обучающих приложений, включая игровые формы обучения
-поддержка технологических карт уроков в соответствии с ФГОС
- инструментарий для психолого-педагогической диагностики обучающихся для проактивного выявления и коррекции девиаций различного типа
- механизмы адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающихся в условиях массовой школы, включая механизмы формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
- инструментарий для повышения квалификации педагогических работников без отрыва от работы, инструментарий для профориентации обучающихся
- продвижение российского образования в мире
- развитие русского языка
- полилингвальное, поликультутное, полиэтническое образование
- формирование у обучающихся общегражданской идентичности
- инструментарий для реализации компетентностного подхода в образовании

Где деньги?

РФ*	Всего, руб.	681831600	71925360	6140191250	409443000	763420000	1853635000
	Городские поселения	283716000	29026680	4587866350	171279000	320630000	759025000
	Сельская местность	398115600	42898680	1552324900	238164000	442790000	1094610000
	Тип поселения	**Интернет**	**Контент-фильтрация**	**Учебники**	**ИС, вкл.модерн.**	**прочее ПО**	**Оборудование**

* По данным мониторинга консолидированных бюджетов субъектов РФ

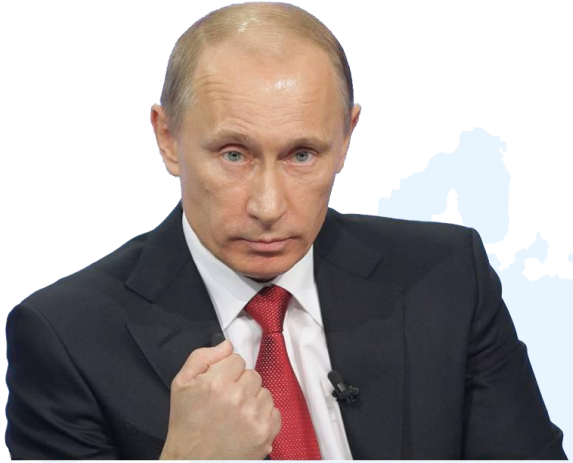
© Академии системного анализа, декабрь 2015



ИТОГО	**Всего**	**41 893**	**14 491 800**	**2 298 800**	**1 913 329**	**1 660**	**1 286 452**	**11 695**	**9 593 215**	**244 717**	**1 033**	**415 629**	**10 147**
	Городские поселения	16 800	10 765 681	1 568 628	1 295 201	1 265	801 544						
	Сельская местность	25 093	3 726 119	730 172	618 128	395	484 908						
РФ	Тип поселения	**Общее образование**						**Дополнительное образование**			**СПО**		
		Всего ОО	**Обучающиеся**	**ЭВМ всего**	**ЭВМ учебн**	**ОО ОВЗ**	**обучающиеся ОВЗ**	**ОО ДО**	**Обучающиеся**	**Педагоги**	**ОО СПО**	**Обучающиеся**	**Педагоги**
		2015	**2015**	**2015**	**2015**	**2014**	**2014**	**2014**	**2014**	**2014**	**2014**	**2014**	**2014**

ФОРУМ ИНТЕРНЕТ+ ОБРАЗОВАНИЕ

Почему это важно?



- Доктрина информационной безопасности России
- Поручения Президента России по итогам заседания Госсовета по образованию, включая поручение по созданию Российской электронной школы
- Программа развития русского языка до 2020 года
- Программа развития образования до 2020 года
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Концепция региональной информатизации
- Концепция перевода обработки и хранения государственных информационных ресурсов, не содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в систему федеральных и региональных центров обработки данных
- Антикризисный план

- Конституция Российской Федерации
- «Майские» Указы Президента России
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ "О безопасности"
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N1601 г. Москва продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666 «О Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. N2125-р г. Москва «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегия национальной безопасности России
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N734 "О вн
Порядок организации и осуществления образовательной деятельно
общеобразовательным программам – образовательным программам
основного общего и среднего общего образования, утвержденный пр
образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1015»

ФОРУМ ИНТЕРНЕТ+ ОБРАЗОВАНИЕ

Спасибо за внимание!

АЛАН САЛБИЕВ

Есть вопросы? Готов помочь!
A.Salbiev@asa.guru
+7-965-951-93-93
facebook.com/alansalbiev
vk.com/alan23

О научном руководителе – авторе проекта формирования Единого электронно-цифрового образовательного пространства

Салбиев Алан Тасолтанович, основатель и руководитель Академии системного анализа, кандидат технических наук по направлению "Системный анализ, управление и обработка информации", научный руководитель Единой образовательной сети «Дневник.ру».

- Окончил докторантуру по направлению "Системы автоматизированного проектирования",
- Магистр юриспруденции,
- Советник государственной гражданской службы РФ III класса (2008)
- Государственный советник РСО-Алания III класса (2010)
- Автор более **30** научных работ,
- Обладатель **6** свидетельств Роспатента на программы для ЭВМ собственной разработки,
- Дважды лауреат стипендии Президента Российской Федерации,
- Лауреат Всероссийского конкурса "Хрустальная стрела",
- Обладатель общественной премии "Герой Кавказа».

Общий стаж работы в отрасли информационных технологий – более **17** лет, в сфере образования и науки - более **14** лет.

Из них управленческий стаж - более **7** лет.

Результаты данной научно-практической работы прошли **публичные слушания** и экспертные обсуждения в рамках конференций **Tadviser IT-Government DAY**, **Cnews Forum**, **Московский Международный салон образования**, **Всероссийского форума «Педагоги России. Инновации в образовании»**, проведён **мастер-класс** на конференции **«Эврика - Авангард»**.

В качестве эксперта имеет опыт работы с Администрацией Президента России, Министерством связи и массовых коммуникаций России, государственной корпорацией «Ростехнологии».

При его научно-методическом сопровождении реализован первый в Российской Федерации проект на основе государственно-частного партнёрства в сфере информатизации образования в Московской области, разработаны и внедрены проекты информатизации образования в России, Казахстане, ряде других стран.

21 апреля 2016 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации награждён памятной медалью в честь 300-летия М.В. Ломоносова за вклад в развитие новых технологий и системы образования Российской Федерации.