

**ИПИ РАН**

**ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАТИКИ ФИЦ ИУ РАН**

---

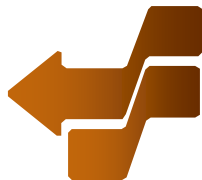
# **ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОНЛАЙНОВЫХ КУРСОВ (ЗАПАДНЫЙ ОПЫТ – НА ПРИМЕРЕ США)**

**Диана Александровна Богданова**

*Институт проблем информатики ФИЦ ИУ РАН*

*Москва, Россия*

**d.a.bogdanova@mail.ru**



ИПИ РАН

## Независимые организации – услуги по внешнему оцениванию

### Quality Matters

Оценочные стандарты :

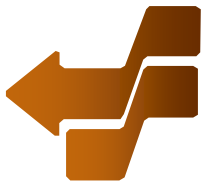
- Обзор курса, введение в курс.
- Цели и задачи.
- Оценивание и измерение.
- Учебные материалы.
- Взаимодействие в процессе обучения.
- Технология курса.
- Поддержка обучающихся.
- Доступность: доступность технологий, наличие эквивалентных альтернатив звуковому и зрительному содержанию; удобство чтения материалов, отвлекающие факторы.



**Quality Matters**

Higher Education  
Program **2014**





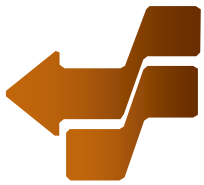
**ИПИ РАН**

## **Университеты – разрабатывают критерии для внутреннего оценивания, оказывают услуги по внешнему оцениванию**

### **Университет Лос Анжелеса**

- Введение и обзор курса.
- Оценка курса и оценка знаний учащихся.
- Учебные материалы и используемые ресурсы.
- Взаимодействие студентов и сообщество.
- Педагогическое проектирование и поставка курса.
- Технология для преподавания и обучения.
- Поддержка и ресурсы.
- Доступность и универсальный дизайн.
- Заключение и подведение итогов.





**ИПИ РАН**

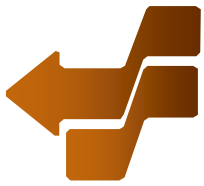
# Университеты – разрабатывают критерии для внутреннего оцениванию, оказывают услуги по внешнему оцениванию

## Университет Западной Каролины

Категории для взаимного оценивания:

- Обзор курса и его структуры.
- Цели обучения и требуемые компетенции.
- Ресурсы и материалы.
- Взаимодействие с обучающимся.
- Оценивание обучающегося.
- Комментарии коллеги, проводившего оценивание.
- Реакция преподавателя.





ИПИ РАН

# Профессиональные объединения - оценивание, обмен опытом и практиками

## Консорциум онлайн-обучения

Пять столпов:

- Обучение.
- Преподаватели.
- Студенты.
- Масштаб.
- Доступ.

### In a Word: Quality

QUALITY



LEARNING



FACULTY



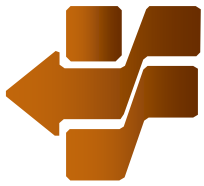
STUDENTS



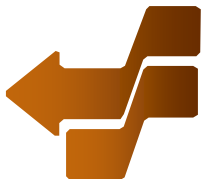
SCALE



ACCESS



- Дизайн курса: образовательные ресурсы.
- Преподавательский уровень.
- Характеристика студентов.
- Педагогика.
- Взаимодействие: с контентом, с преподавателями, с сокурсниками.
- Развитие сообществ обучающихся.
- Оценивание и результат обучения: удовлетворенность студентов, усвоенный материал, достижения, прилежание.



**ИПИ РАН**

**ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАТИКИ ФИЦ ИУ РАН**

