

# Опыт из оценки качества открытых онлайн курсов на EdCrunch

Нурлан Киясов, Валерий Платонов,  
НИТУ МИСиС

# Ресурс vs курс

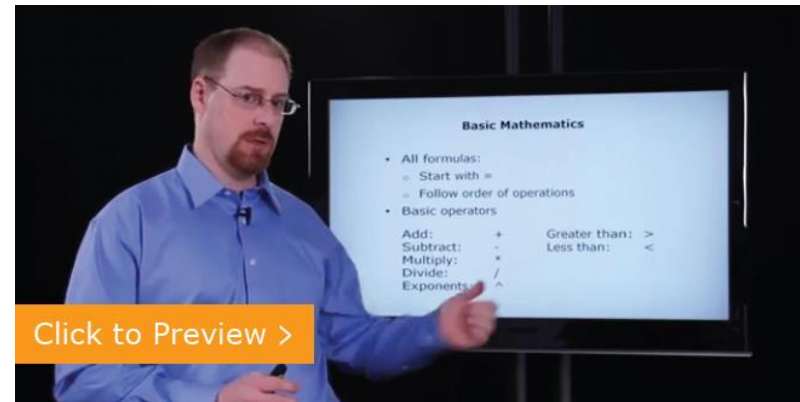
Ресурс – коллекция  
учебных материалов



Курс(программа) - как  
учебный процесс



# Институциональное vs объектное оценивание



# Сертификация vs рейтингование

Сертификация –  
минимум(стандарт)



Рейтингование -  
лучшие практики  
(выше стандарта)



## Виды сертификации

- научная, педагогическая, общественная, этно-культурная, региональная
- Технологическая?



## Виды рейтингования

- набор категорий из рубрики качества, соответствующий категории экспертов

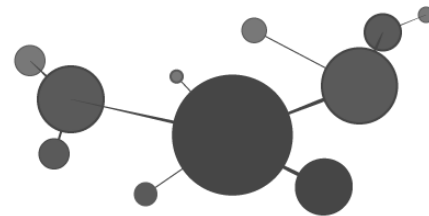


# Оценка независимая от провайдера

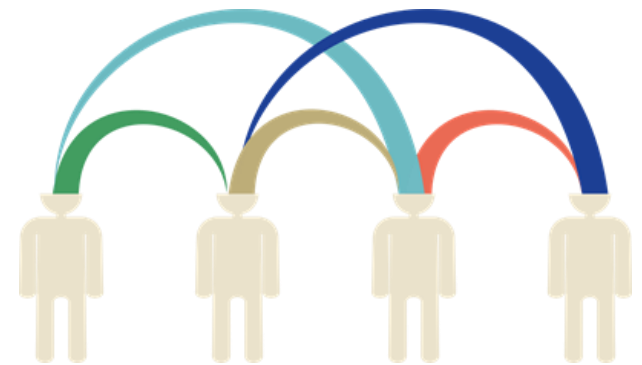
Услуга по  
проведению  
оценке

Услуга по  
платформе,  
базе  
экспертов

Услуга по  
обмену  
опытом и  
практиками



**Expert Network**



# Необходимое условие независимой оценки качества - реестр курсов на основе стандарта метаданных ресурса или курса

## Options for Metadata Standards

 SCORM  
Sharable Content Object  
Reference Model

 IMS Global  
IMS Global Learning Consortium

 Dublin Core  
Dublin Core  
Metadata Initiative

 LOM  
IEEE/LTSC Learning Object  
Metadata Standards

 LRMI  
Learning Resource  
Metadata Initiative

 Rich Snippets  
Microformats, Microdata, RDFa

Рекомендация - разработать в ТК 461 ИКТО ПК 3/4 (Госстандарт РФ) стандарт метаданных онлайн курса

# Персонализация рейтинга





# Результаты оценивания конкурса песен на Евровидении 2016

Вид оценивания	Профессиональное	Зрительское	Интегральное
Австралия	320	191	511
Украина	211	323	534
Россия	130	361	491
Победитель	<b>Австралия</b> 	<b>Россия</b> 	<b>Украина</b> 