

ИНТЕРНЕТ+
ОБРАЗОВАНИЕ



ИРИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ИНТЕРНЕТА

Критерии качества онлайн курсов. Итоги работы экспертного Совета ИРИ

ВАТБОЛЬСКАЯ Алена

Руководитель проектов в образовании Института Развития Интернета



Между академическим образованием и реалиями работы в отрасли по-прежнему сохраняется колоссальный разрыв, считают 86% экспертов ИРИ.

Использование открытых курсов для подготовки сотрудников

ФАКТЫ



- По данным опроса экспертов ИРИ, более 50% используют онлайн-курсы для подготовки и доучивания специалистов.
- Процесс адаптации выпускника к реальной работе занимает в среднем от 6 месяцев до 1.



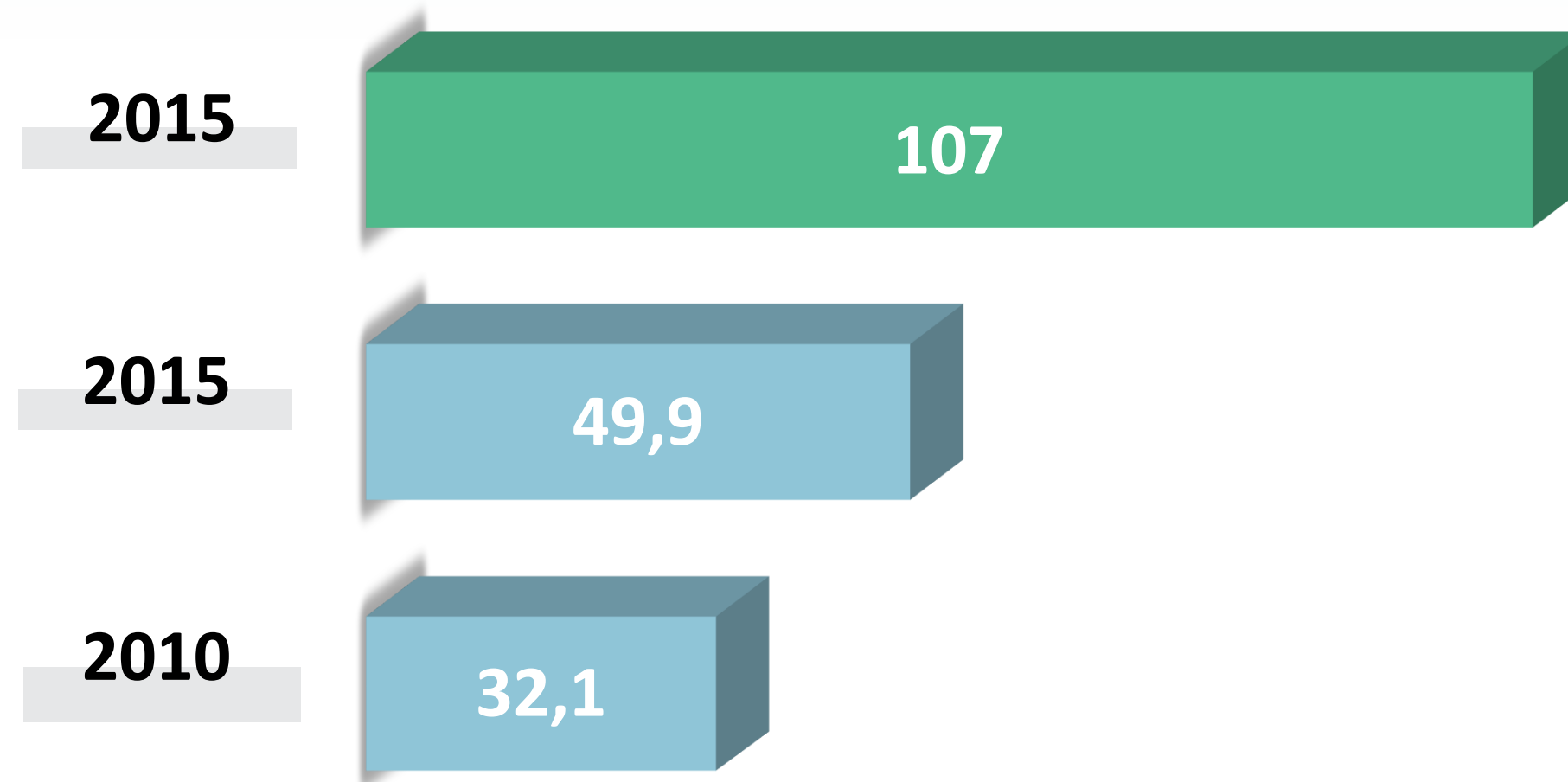
Источник: опрос экспертов ИРИ, 2016



Устранить разрыв поможет усиление практической составляющей за счет совместных курсов с компаниями, а также постоянное самообразование, в том числе после получения диплома (lifelong learning)

-  E-образование
-  Самообразование онлайн

Мировой рынок самообразования онлайн, \$ млрд



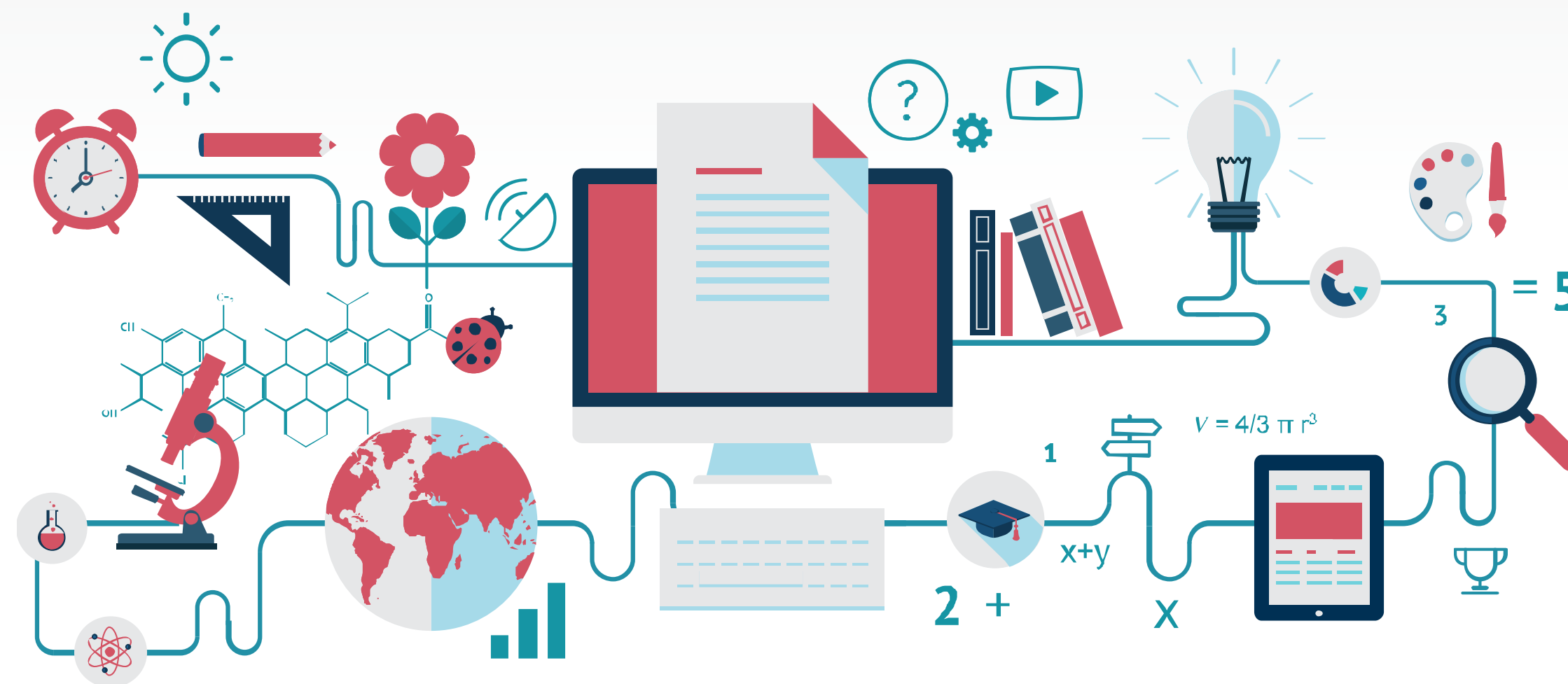
Источник: Docebo



Новые тренды системы образования
связаны – диджитализация.

ФАКТЫ

- Учебный процесс все заметнее трансформируется под влиянием новых технологий.
- Компьютеры, интернет и мобильные устройства позволяют персонализировать обучение, подстраивая программу под индивидуальные потребности учеников





Все большую популярность получает дистанционный канал доставки знаний.

ФАКТЫ

- Школы и университеты теперь не ограничены физическими рамками: интернет позволяет вовлекать в образовательные программы и исследовательские проекты участников по всему миру.
- Активно обсуждается возможность сделать онлайн-обучение частью формального образования в университетах. Это позволит больше внимания уделять практике на очных занятиях. Необходима соответствующая нормативная база.





Скорость изменений на рынке труда, которая стимулирует рост спроса на новые и оперативно доступные знания.



ФАКТЫ

- Консервативная вузовская система уже не справляется с темпами роста спроса со стороны отрасли. На этом фоне активно развивается дополнительное образование, массовые онлайн-курсы и т.д.
- По данным НИУ ВШЭ, в 2015 году массовые открытые онлайн-курсы использовали 10% студентов младших курсов вузов и 5% студентов учреждений среднего профессионального образования.
- ИТ-курсы – «звезды» онлайн-обучения. В список топ-10 самых популярных курсов 2015 года на Coursera вошли три курса по программированию, два по data science и один по machine learning (анализ данных и искусственный интеллект)



Онлайн-образование является молодой отраслью, взрывной рост которой начался в 2011-2012 годах и продолжается сейчас.

Онлайн-образование моментально стало популярным. Онлайн-курсы появляются на рынке практически каждый день.

КАК НАЙТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ КАЧЕСТВЕННЫЙ ОНЛАН-КУРС?



- Главной задачей для повышения качества онлайн-курсов экспертное сообщество считает создание открытой платформы системы сертификации для электронных учебных материалов и электронных образовательных программ - создание единого сервиса по оценке образовательных, неформальных (информальных) образовательных ресурсов на базе ИРИ, как ключевого института, консолидирующего интернет рынок.



Формирование мягкой системы оценки образовательных сервисов, реализуемых в неформальном и информальном сегментах образовательной системы

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- Система формальной и открытой общественной оценки качества онлайн-курсов по аналогии с booking.com, trip adviser, Yandex market и т.д.
- Открытый код, который разработчики онлайн-ресурса смогут использовать для интеграции создаваемых ими курсов с онлайн сервисом, на базе ИРИ.
- Система формирования аналитики по оценкам пользователей, агрегируемая в удобном и функциональном виде для разработчиков курсов.

ЭКСПЕРТЫ ИРИ

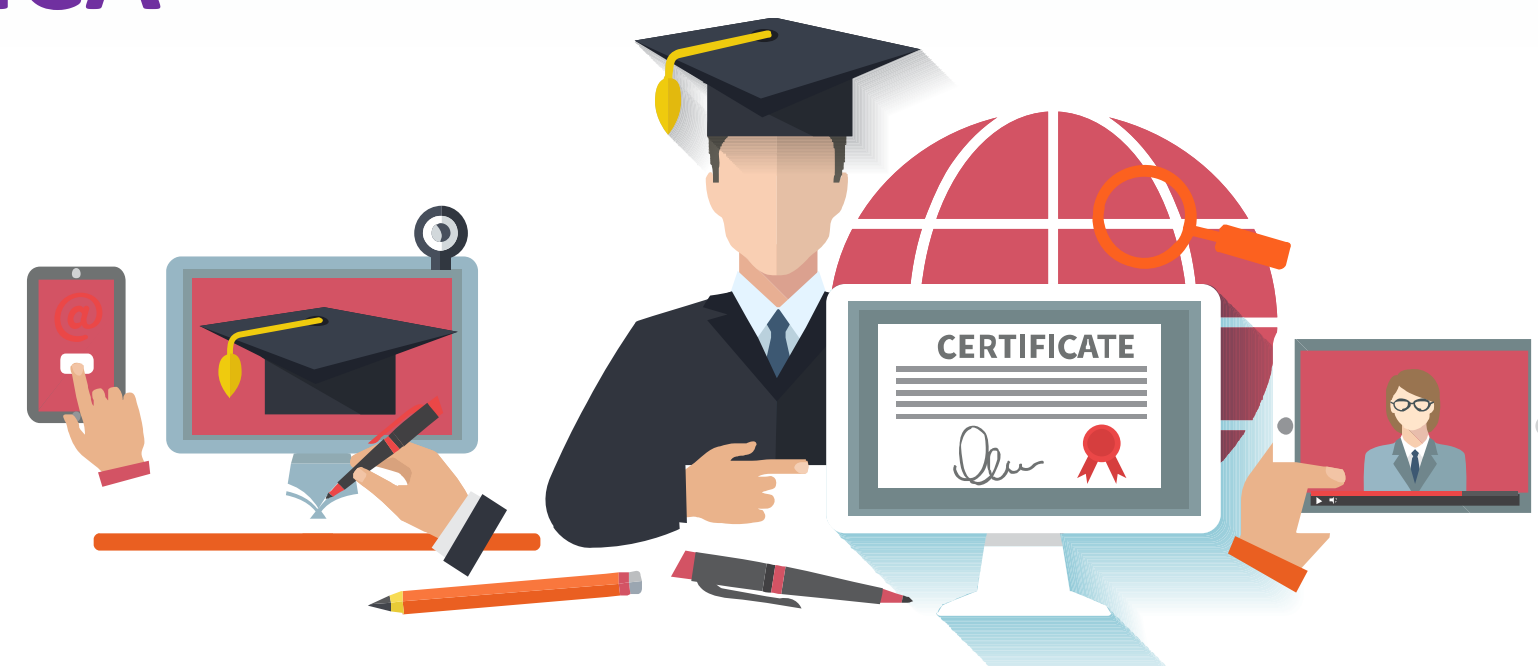
- 142 эксперта
- Высшая Школа Экономики (НИУ ВШЭ), МИРЭА, Казанский Федеральный Университет, ФИЦ ИУ РАН, НИТУ МИСиС, РГСУ, ПРОФИ ДО, МИИТ, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, ОФЭРНИО, Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», МИПК, Общероссийская общественная организация "За качественное образование" и др.
- Нетология-Групп, Интерурок, Zillion.academy, Level 90, ФРИИ, ООО «Курсон», РАЭК, Индигос, ООО «Дистанционный репетитор», электронная школа «Знаника» и др.



ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОЦЕНКИ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОНЛАЙН-КУРСА

КАЧЕСТВО СЕРВИСА

КАЧЕСТВО КОНТЕНТА



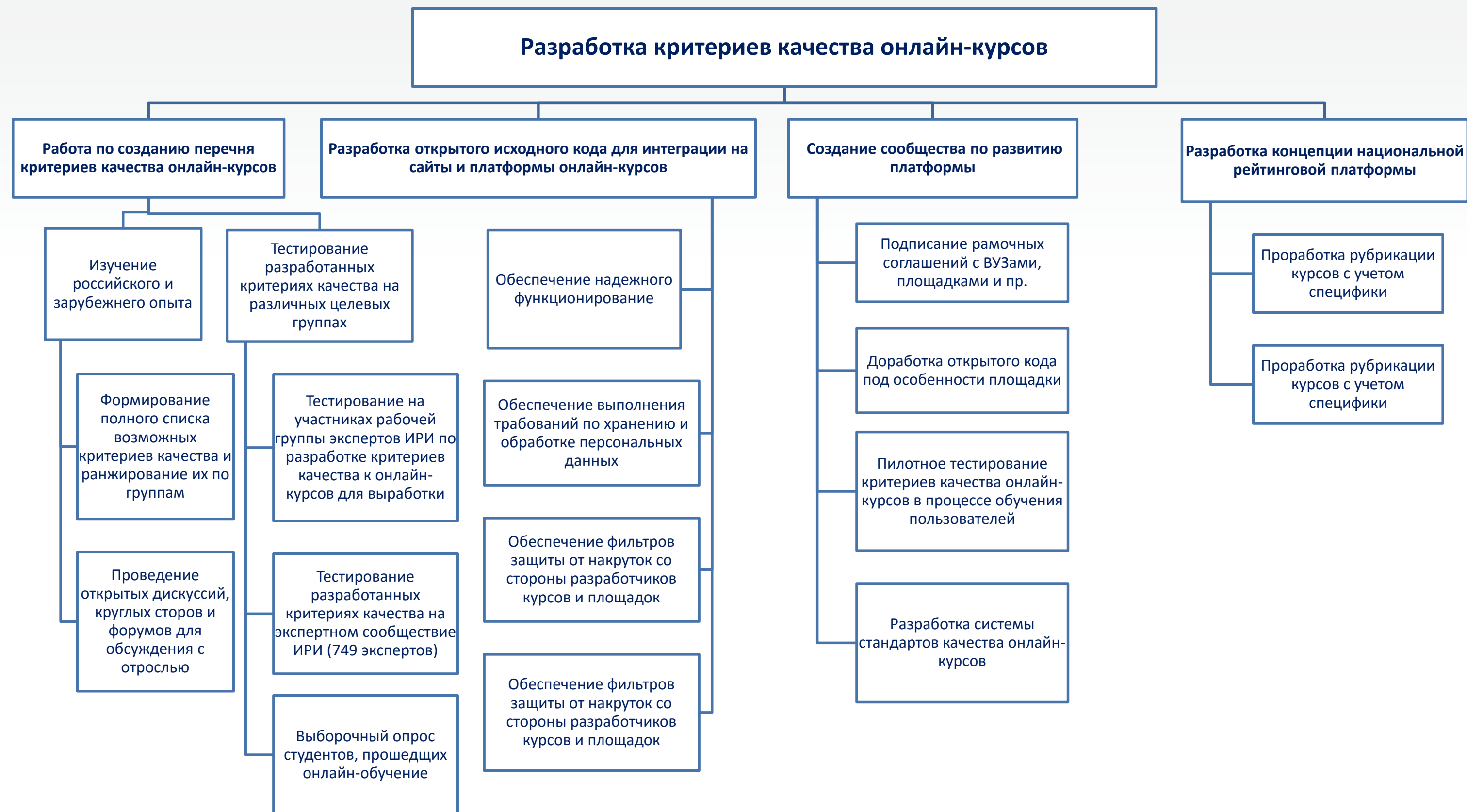
КАЧЕСТВО
(обучающая среда)

ДОСТУПНОСТЬ СЕРВИСА

УРОВЕНЬ АВТОРА КУРСА



СТРУКТУРА ПРОЕКТА





СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОНЛАЙН-КУРСОВ В РАМКАХ ЕДИНОЙ ПЛАТФОРМЫ



*формальная система оценки нового курса разработчиком необходима для создания «отправной точки» оценки критериев качества курса, далее, после оценок пользователем, можно судить о том, насколько завышена, занижена или справедлива оценка.

** возможно введение дополнительной экспертной проверки онлайн-курсов (например, в бизнес-образовании).

ИНТЕРНЕТ+
ОБРАЗОВАНИЕ



ИРИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ИНТЕРНЕТА

**Спасибо
за внимание!**

ВАТБОЛЬСКАЯ Алена

Руководитель проектов в образовании Института Развития Интернета

E-mail: av@iri.center

Моб.: +7 915 362 8583