НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ им. В. П. СЕРБСКОГО

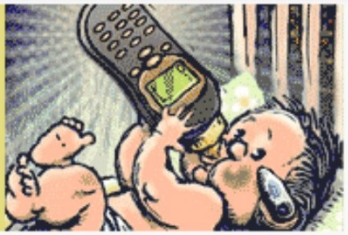
Пережогин
Лев Олегович

Скриннинговая диагностика интернет-зависимости.

Москва, 2020

А Ваш ребенок уже зависим от смартфона?

Диагностируй его немедленно! НАЧАТЬ



DrLev

Лечение | Библиотека | Дневник | Контакты

оровы!

йте! Или просто: «Будьте
!» Наверно, так уместнее всего
вать гостя, если сам ты —
скольку в гости к врачу
ак правило, не из праздного
ва, осмелюсь предположить,
ой уважаемый гость, прочтя
посвятите некоторое время
моим собеседником.

ка разре иться: Лев
олегович Пере иатр,
психотерапевт.
детский врач, детск И
еще — исследователь,
немножко — общественны

Назвать себя одним словом получалось, вероятно, только у древних: коротко и ясно — пах
кузнец, воин, полководец, царь. Сегодня мир устроен несравненно сложнее, и тем они и
прекрасны — человек и мир — своей многоликостью и неоднозначностью.

А теперь только попытайтесь представить, насколько богаче красками мир ребенка! Насколько
он ном
ра на
др

Об
поведении и о болезнях детской души.

УВИДЕТЬ ВСЕ ЭТИ РАЗРАБОТКИ МОЖНО ЗДЕСЬ: www.drlev.ru

Новости

Зависимость от персонального компьютера, интернета и мобильных устройств, обеспечивающих удаленный сетевой доступ (клиника, диагностика, лечение)

2018-05-04

Методические рекомендации

Подробнее ▶▶

на работа в 9
мирования
ксации и
сам

2018-04

Подведение ито
психотерапевтическ пы

Подробнее ▶▶

Моя командировка в

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

КЛИНИКА

220 детей и подростков в 2013-2017 гг.
Девочки - 97 (12,7 +/- 1,1 лет)
Мальчики - 133 (10,9 +/- 0,8 лет)
Методы - клинико-психопатологический (220)
экспериментально-психологический (44)
(совместно с Федонкиной А. А., Зиборовой Е. В.)

из 524 детей-москвичей, диагностированных online, 53 согласились обратиться в клинику

1380 детей и подростков в 2016-2017 гг.
Из них 324 опрошены детально по телефону и Skype
Девочки - 131 (12,9 +/- 1,2 лет)
Мальчики - 193 (11,2 +/- 1,1 лет)
Методы - феноменологическая шкала online
и клиническое интервью
53 ребенка затем осмотрены в клинике

ИНТЕРНЕТ

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЗАВИСИМОСТИ

Феномены, указывающие на влечение к Интернет

Феномены, демонстрирующие утрату контроля

Феномены, характеризующие абстинентные состояния

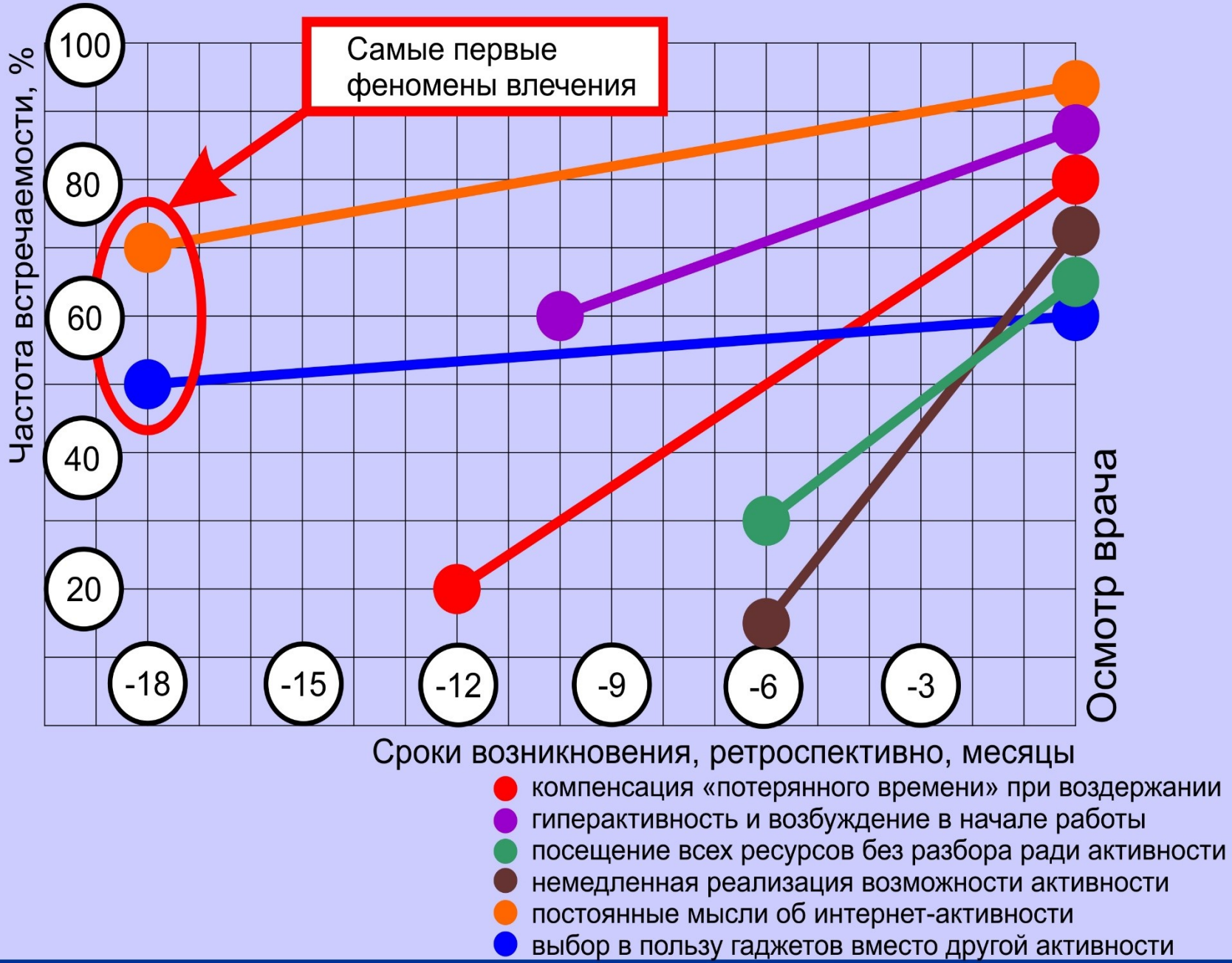
Феномены роста толерантности и поглощенности действием

Некоторые феномены возникают еще на доклинической стадии, но в совокупности указывают на формирование 1 стадии зависимости

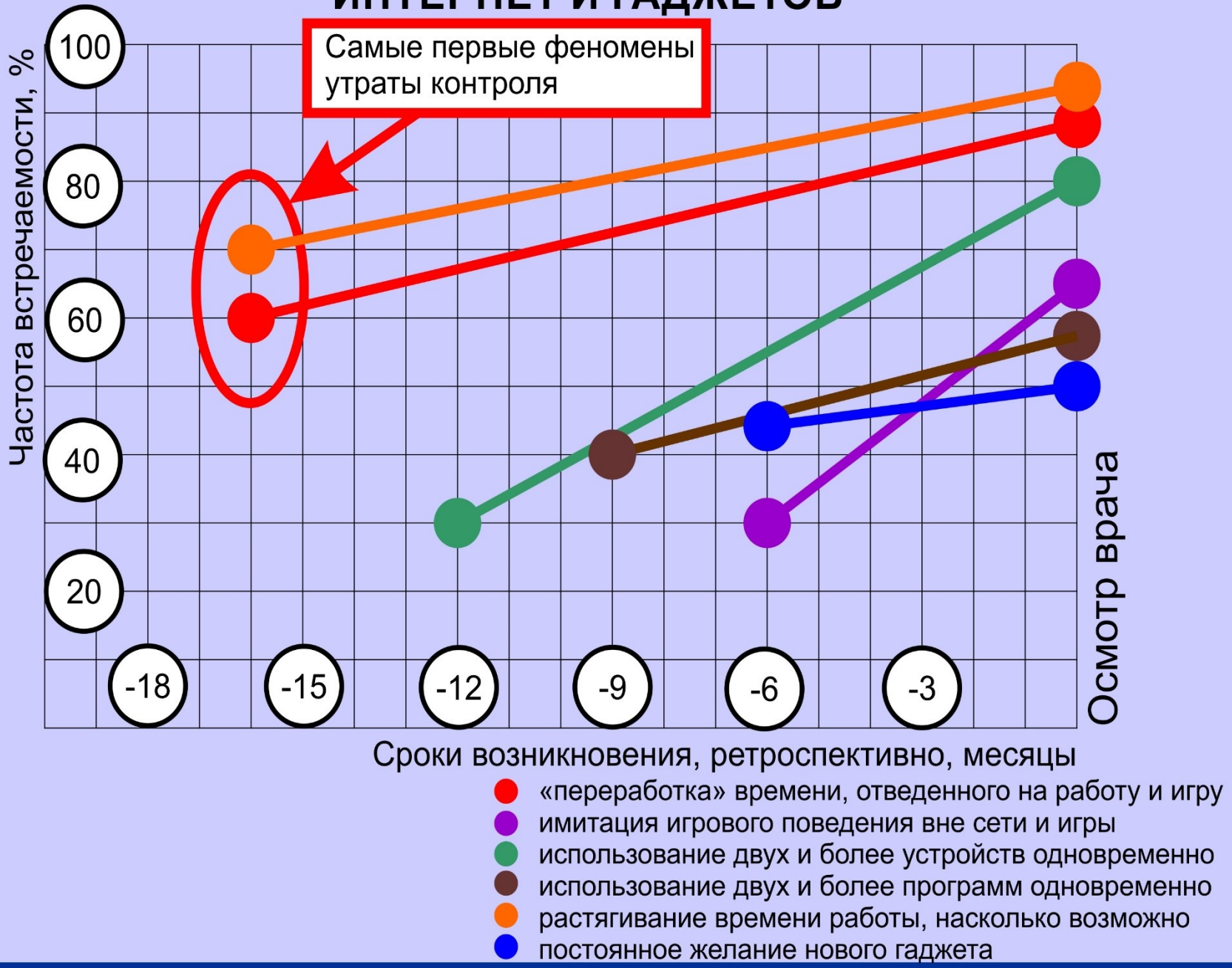
Наиболее информативны в плане ранней диагностики преимущественный выбор сетевой активности, нарастание возбуждения при начале работы, усилия на продление работы, стойкие мысли о компьютере в нейтральной обстановке

Данные феномены составляют клиническую картину сформированной зависимости 2 стадии

ФЕНОМЕНЫ ВЛЕЧЕНИЯ К ИНТЕРНЕТ И ГАДЖЕТАМ



ФЕНОМЕНЫ УТРАТЫ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ И ГАДЖЕТОВ



ВАРИАНТЫ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

1380 детей, продиагностированных в интернет посредством шкалы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ИНТЕРНЕТ ПО ВОЗРАСТУ И СТАДИЯМ

	Не зависим	Группа риска	Первая стадия	Первая--вторая	Вторая стадия	Всего
0-7 лет	92 * (24,9%)	47 (12,7%)	124 (33,6%)	69 (18,7%)	37 * (10,0%)	369
7-14 лет	19 ** (2,8%)	25 ** (3,7%)	293 (43,8%)	84 (12,6%)	248 (37,1%)	669
старше 14 лет	43 (12,6%)	22 (6,4%)	130 (38,0%)	68 (19,9%)	79 (23,1%)	342
Всего	154 (11,1%)	94 (6,8%)	547 (39,6%)	221 (16,0%)	364 (26,4%)	**1380**

* достоверные отличия от общих значений

** достоверные отличия от всех групп

ПСИХОТЕРАПИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

ЧИСЛО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ - 40
2-3 ВСТРЕЧИ В НЕДЕЛЮ, 12 НЕДЕЛЬ
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА - 1,5 ЧАСА
ГРУППОВАЯ ВСТРЕЧА - 3-4 ЧАСА

(1) выявление типов устройств и программ, вызывающих особенно острое влечение
(2) изучение личности зависимого, его быта, досуга, окружения, выявление терапевтических ресурсов
(3) установление принципов терапии, принципов здорового поведения
(4) поиск замены аддиктивному поведению (в том числе — и в процессе работы с компьютером)
(5) прекращение аддиктивного поведения
(6) развитие личности

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

ПСИХОТЕРАПИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

ЧИСЛО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ - 8-10
ЧИСЛО ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЯМИ - 3-4
ЧИСЛО СЕМЕЙНЫХ ВСТРЕЧ - 3-4
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕРАПИИ - 2 МЕСЯЦА

1. Kalmus V., Blinka L., Olafsson K. Does it matter what mama says: Evaluating the role of parental mediation in European adolescents' excessive Internet use. Children & Society, 2013; 29: 122—133
2. Lee H, Seo M.J, Choi T.Y. The effect of home-based daily journal writing in Korean adolescents with smartphone addiction. Journal of Korean Medical Science. 2016;31(5):764—769
3. Liu Q.X, Fang X.Y, Yan N, Zhou Z.K, Yuan X.J, Lan J, Liu C.Y. Multi-family group therapy for adolescent Internet addiction: exploring the underlying mechanisms. Addict Behav. 2015;42:1—8
4. Park S.Y, Kim S.M, Roh S, Soh M.A, Lee SH, Kim H, Han D.H. The effects of a virtual reality treatment program for online gaming addiction. Computer Methods and Programs in Biomedicine. 2016;129:99—108
5. Shek D.T.L, Tang V.M.Y, Lo C.Y. Evaluation of an internet addiction treatment program for Chinese adolescents in Hong Kong. Adolescence. 2009;44(174):359—373
6. Su W, Fang X, Miller J.K, Wang Y. Internet-based intervention for the treatment of online addiction for college students in china: A pilot study of the healthy online self-helping center. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking. 2011;14(9):49-53
7. Yang X., Zhu L., Chen Q., Song P., Wang Z. Parent marital conflict and Internet addiction among Chinese college students: The mediating role of father-child, mother-child, and peer attachment. Computers in Human Behavior, 2016, 59, 221—229
8. Zhong X, Zu S, Sha S, Tao R, Zhao C, Yang F, Sha P. The effect of a family-based intervention model on internet-addicted Chinese adolescents. Social Behavior and Personality. 2011; 39(8):1021—1034

СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ

ПСИХОТЕРАПИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

ТЕРАПИЯ С ОПОРОЙ НА АУТОГЕННУЮ ТРЕНИРОВКУ
ТЕРАПИЯ В ГРУППАХ ВСТРЕЧ
ТЕРАПИЯ В ТРЕНИНГОВЫХ ГРУППАХ
ТЕРАПИЯ В ДЕТСКИХ ЛАГЕРЯХ

1. Пережогин Л. О. Тренинговая профилактика синдрома зависимости у детей и подростков. Москва. М.: РУДН, 2003. — С. 412-413
2. Пережогин Л. О., Востроknутов Н. В. Нехимические зависимости в детской психиатрической практике. Медицинская наука и практика, 2008. 1:32-35
3. Li X., Li D., Newman J. Parental behavioral and psychological control and problematic Internet use among Chinese adolescents: The mediating role of self-control. Cyberpsychology, Behavior & Social Networking, 2013, 16 (6), 442—447
4. Pontes H. M., Kuss D., Griffiths M. The clinical psychology of Internet addiction: A review of its conceptualization, prevalence, neuronal processes, and implications for treatment. Neuroscience and Neuroeconomics, 2015, 4, 11—2
5. Saunders J.B, Hao W., Long J. et al. Gaming disorder: Its delineation as an important condition for diagnosis, management, and prevention. J Behav Addict. 2017. 6 (3):271-279

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

ПСИХОТЕРАПИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Первый этап: обучение АТ 1 ступени по Т. Л. Бортник
6 индивидуальных встреч по 2 часа 1 раз в неделю
Домашние задания - ежедневная самостоятельная работа.
Ведение дневника. Обучение дыхательным упражнениям.
Обучение мышечной релаксации. 1,5 месяца

Второй этап: 8 групповых встреч по 1-2 встречи в неделю
На каждой встрече (3 часа): сеанс АТ 1 ступени
Использование техник визуализации и диссоциации
Десенсибилизация, техники пресыщения «in sensu».
1,5 месяца

Третий этап: 8 групповых встреч. 2 встречи в неделю
Параллельное обучение родителей. 1 месяц
Параллельное обучение продуктивной работе с ПК

ТЕРАПИЯ С ОПОРОЙ НА АУТОГЕННУЮ ТРЕНИРОВКУ

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТЕРАПИИ

СОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

СОЗДАНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

СОЗДАНИЕ СЕТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ, УКОМПЛЕКТОВАННЫХ ОБУЧЕННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

СОЗДАНИЕ СЕТИ КЛИНИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ И ЦЕНТРОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ

РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ - КОМПЕТЕНЦИЯ МЗРФ

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛЬСТОВ: ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

СВОЕВРЕМЕННАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛЕЧЕБНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬЮ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАРТФОНОВ И ПЛАНШЕТОВ ПОДРОСТКАМИ

+7 985 773-9306
drlev.ru@yandex.ru
www.drlev.ru
www.youtube.com/c/ЛевПережогин
www.instagram.com/lev.perezhogin

Пережогин Лев Олегович