



# What is a “digital citizen”?

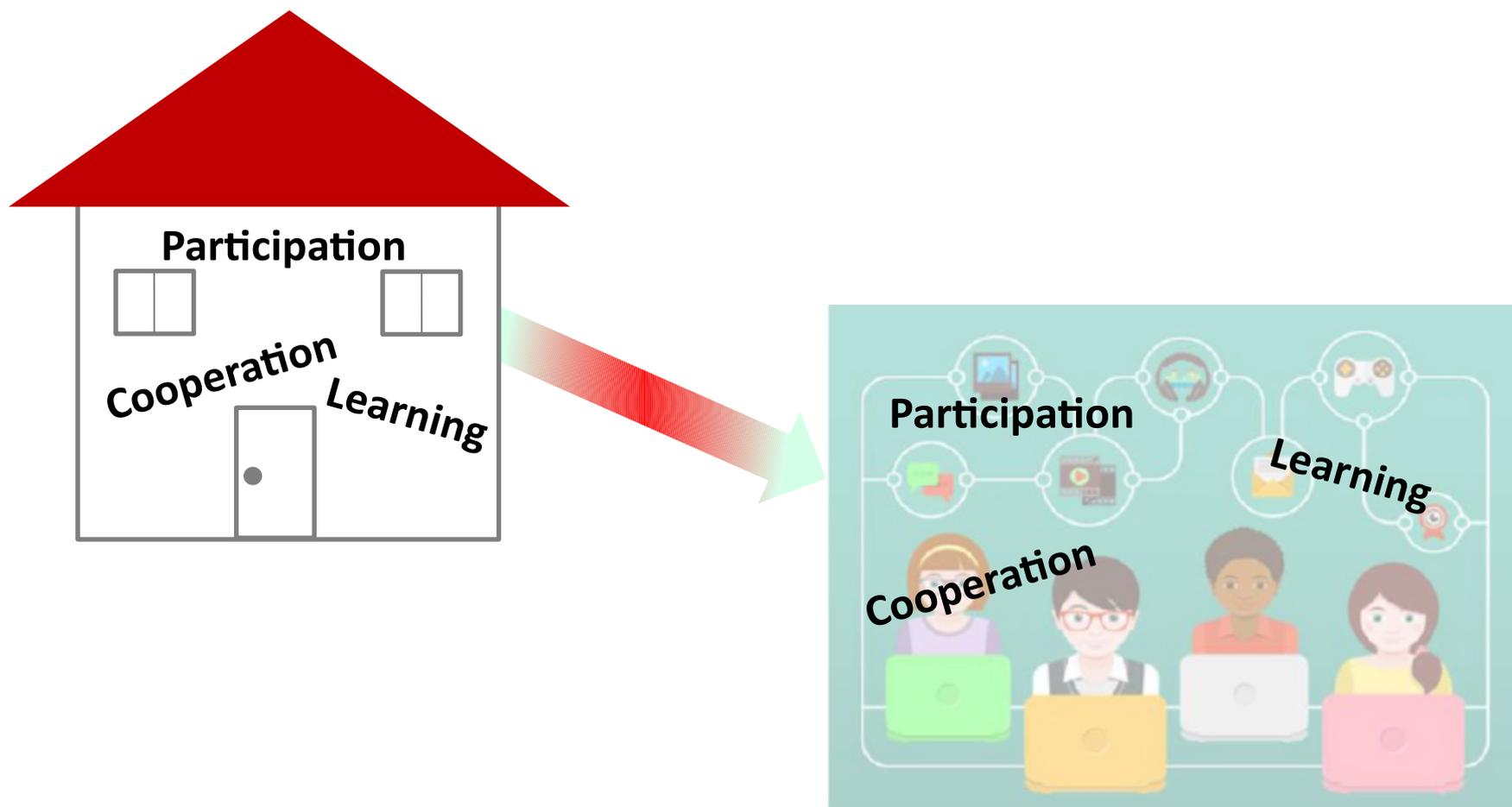
A digital citizen ...

- ❖ Knows how to use digital technology sensibly, and how to behave online.
- ❖ Knows how to protect his own rights and information, and is careful with the rights of the people he communicates and interacts with online.
- ❖ Knows how to cooperate meaningfully on- and offline, and contribute positively to the online activities that are constantly shaping the digital environment.
- ❖ Is open to other cultures and other people’s perspectives, building on the positives of the online environments he chooses to move in, and avoiding the downsides.
- ❖ Is aware of the need to be lifelong learner, to keep up with the rapid changes that digital technology is bringing to the world.



**As parents it is our role to use our knowledge and experience as citizens in the real world to guide our children in the virtual world too, so that they can also become ‘digital citizens’.**

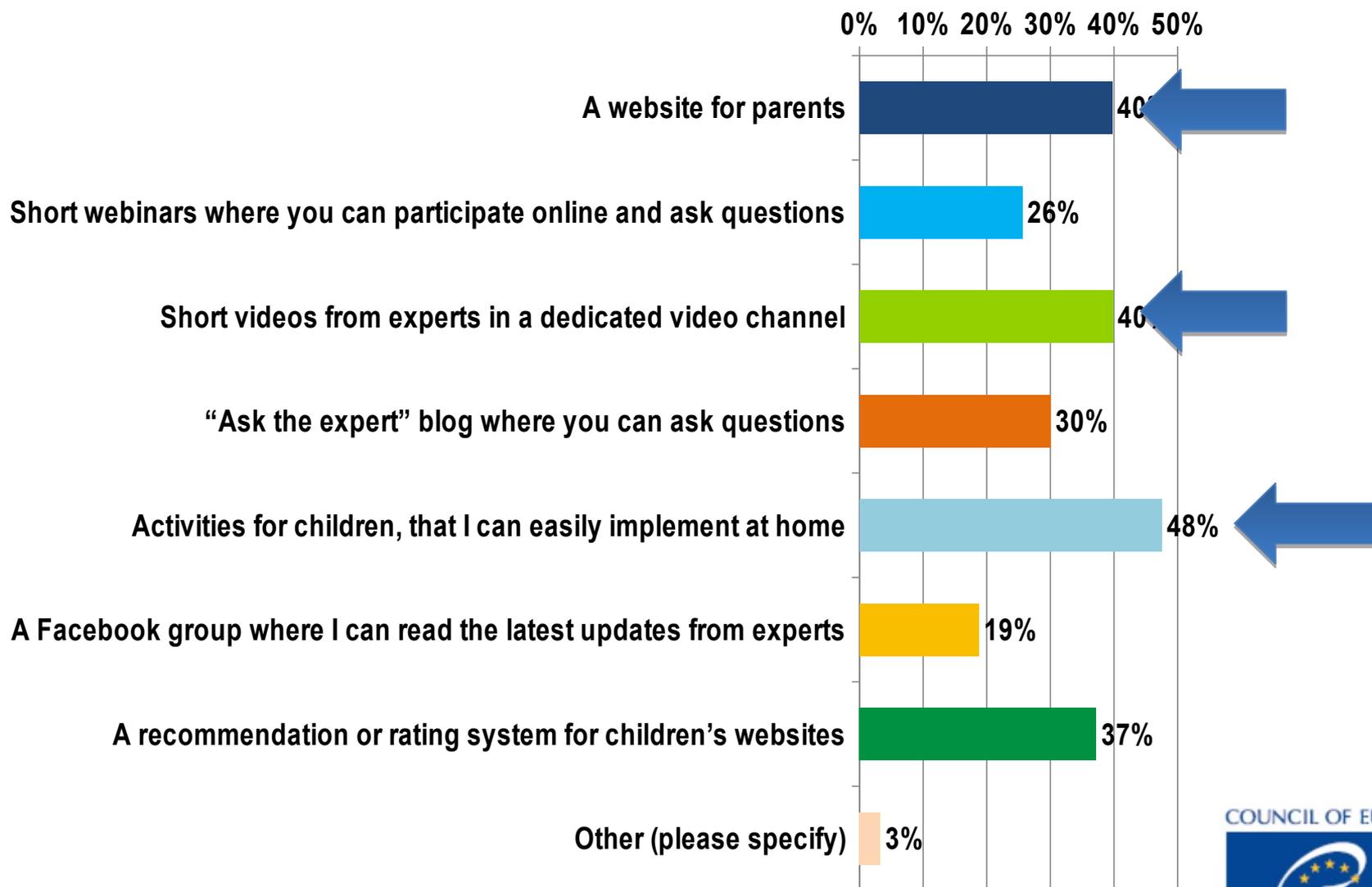
# Supporting a digitally connected generation



# 10 domains -> 3 areas: Being + Well-being + Rights



# What parents wish to have to support their children online



# Resources for parents and children

Activity Book *“All aboard for DigiTown!”* for 9 to 12 year olds, based on the ten Digital Citizenship Education domains of the Council of Europe.

- ❖ Already used in Ireland
- ❖ Translated in Iceland and planned to be formally published in spring
- ❖ French and Arabic translations ready
- ❖ Further translations on the way



You are invited to download it at: <https://insight2act.net/images/Insight/PDF/All-aboard-for-DigiTown.pdf>

# Старт Финиш

Поздравления!

19. Чтобы пересечь финишную черту, назовите 3 способа, как можно уничтожить вирус!

18. Опасность, вы только что кашлянули. Покажите, как правильно это делать, или вернитесь на плитку 13, чтобы вспомнить.

17. Остается ли коронавирус на упаковке 30 секунд, 30 часов и 30 дней или больше?

16. Как долго коронавирус может жить на пластике: минуты, часы, дни?

15. Вы чемпион по уничтожению вирусов. Почему и как? Возвращайтесь на плитку 9, и расскажите свою историю.

14. Вы регулярно с друзьями и родственниками, что вы о них заботитесь?

13. Вы только что чихнули. Возвращайтесь на плитку 6, чтобы подумать о том, как сделать это безопасно.

12. Застрягь дома очень нудно. Назовите 2 веселых развлечения перед следующим ходом.

11. Вы забыли помочь руки. Возвращайтесь на плитку 4, чтобы помочь их.

10. "Вся эта околотовирусная чепуха высосана из пальца!" Пропустите свой ход, чтобы подумать об этом.

9. Как распространяются вирусы? Правильно ответили? Перепрыгивайте на плитку 12.

8. Вы без разрешения вышли из-дому. Опасно! Возвращайтесь на плитку 2 для того, чтобы вспомнить, почему.

7. Вы очень добры. Уступите свою очередь ходить следующему игроку.

6. Куда вы чихаете – в локоть, ногу или в чью-то руку?

5. Вы получили посылку по почте. Покажите, что вы будете делать. Ошиблись? Пропускаете ход.

4. Как долго нужно мыть руки мылом и водой?

3. Вы обняли друга на улице. Это опасно! Почему? Придется пропустить свой следующий ход.

2. Почему нам необходимо оставаться дома? Назовите две веские причины и ждите своей следующей очереди.

1. Свежий воздух и ежедневное проветривание препятствуют распространению вирусов. Откройте и закройте ближайшее окно.

Мин: 2 игрока Макс: 6 игроков

Для игры вам понадобятся игральные кубики (кости) и жетоны на каждого участника игры.

1. Каждый игрок бросает кости. Тот, у которого выпадет наибольшее число, ходит первым.
2. Игроки бросают кости по очереди и перемещают свой жетон вперед по часовой стрелке, считая плитки. Выбрасывая, например, 5, игрок попадает на плитку 5.
3. а) Когда игрок попадает на зеленую плитку, нужно прочитать вслух / выполнить то, что на ней написано. б) Когда игрок попадает на оранжевую плитку, он должен выполнить написанное на ней задание.
4. Победителем становится тот, кто первым дойдет до последней плитки и назовет 3 способа уничтожения вируса.

Во время игры вы можете искать подсказки он-лайн.

Жетоны - У каждого игрока есть один жетон. Выберите свой, вырежьте его, и разместите на игровом поле.

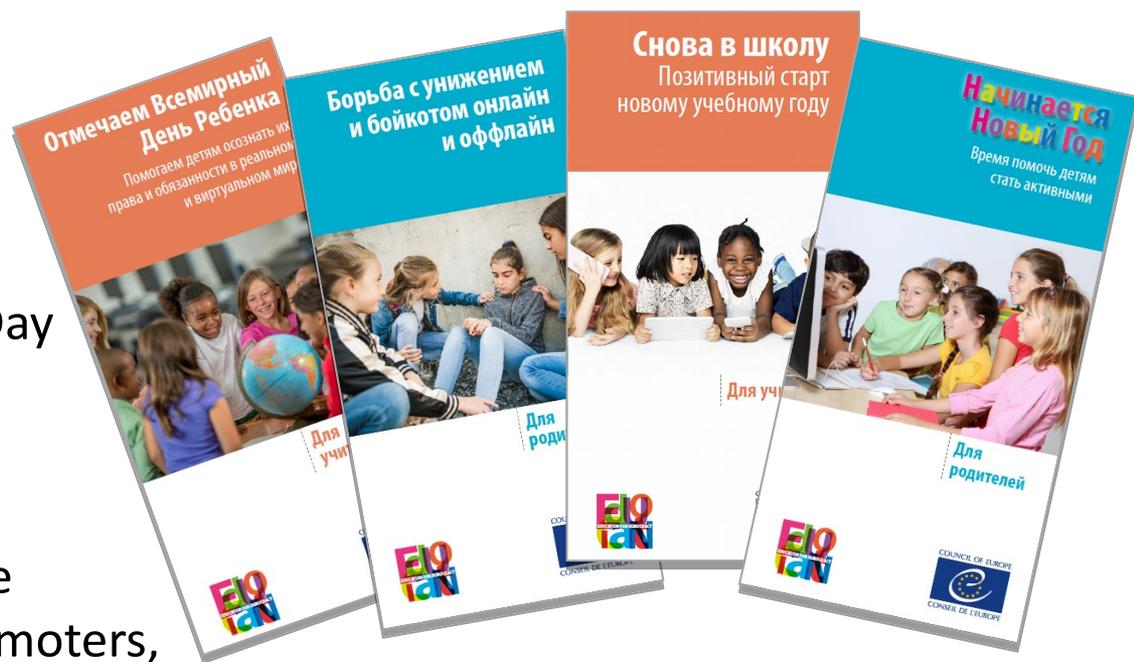


# Resources for parents and children

Leaflets for parents and educators with practical tips and examples on how to equip children with the necessary skills and knowledge a digital citizen needs to have:

1. Back to School
  2. A New Year has begun
  3. Act for eliminating exclusion and bullying online and offline
  4. Celebrating World Children's Day
- ... two more on the way...

Several national versions with the valuable help of our parents' promoters, such as the Russian Safer Internet Centre.



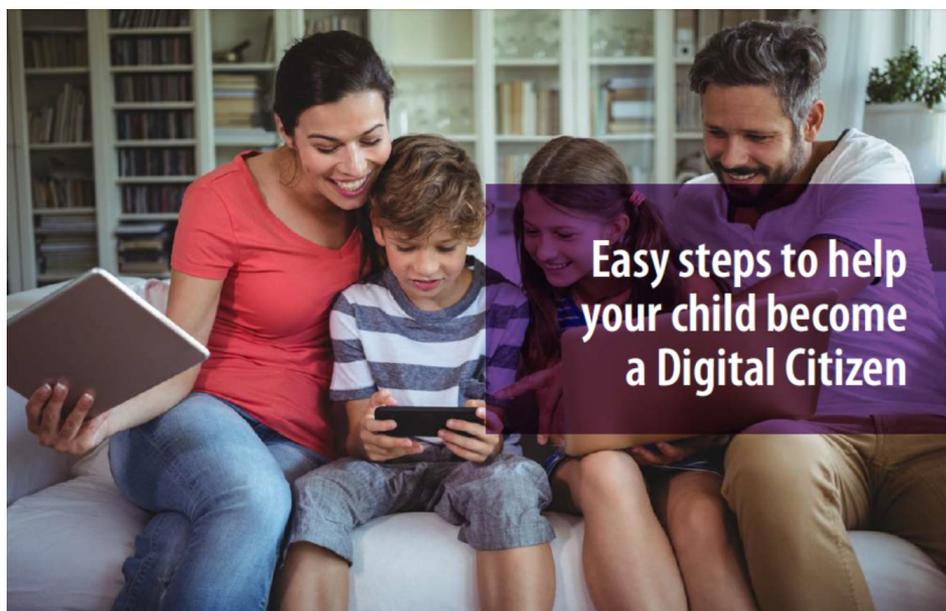
# Resources for parents and children

“DG-Nauts”: Animations for children 4 to 8 years old on the way



# Resources for parents and children

Download our leaflet “*Easy steps to help your child become a Digital Citizen*” . It is currently available in: [English](#), [French](#), [German](#), [Croatian](#), [Greek](#).



Follow <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>

Materials are not only available for parents, but also for educators.

# Resources for educators

Check the already existing lesson plans. They:

- ❖ Are easy to use and flexible.
- ❖ Can be taught in a variety of distance-learning situations.
- ❖ Can be adjusted to suit available e-learning platforms or devices, age of learners, local context, time on-line and level of digital skills.
- ❖ Are easy to tailor to the teachers and learning process.
- ❖ Are built around the principles of dialogue, critical thinking, active and cooperative learning.

Current topics:

cyberbullying, fake news, solidarity, new opportunities, living in lock down, speaking out, ethical shopping, surveillance, shaping the future, collaboration



